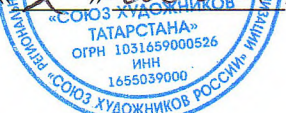


**Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанское художественное училище им.Н.И.Фешина» (техникум)**

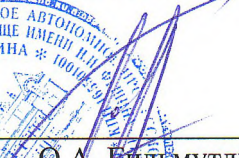
«Согласовано»
Директор
МБУДО г. Казани
«ДХШ №1 им. Х.А.Якупова»


З.Р. Егорова
« 5 »  2025г.

«Согласовано»
Председатель
«Союза художников
Татарстана» регионального
отделения ВТОО «Союз
художников России»


Р.М.Салыхов
« 2 »  2025г.

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«КХУ им.Н.И.Фешина»


О.А. Гильмутдинова
« 4 »  2025г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Казань
2025

Программа составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.02 Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07. 2023 № 547.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина (техникум)»

Протокол № 4 от 5 июля 2025 года

Наименование квалификации: Художник-мастер, преподаватель

Вид подготовки - углубленная Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Определение	4
1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:.....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:.....	4
2. Общая характеристика образовательной программы	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1 Область профессиональной деятельности выпускников	5
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:.....	5
3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
4. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	7
5. Структура образовательной программы	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Рабочая программа воспитания	13
5.4. Календарный план воспитательной работы	13
6. Требования к условиям реализации образовательной программы	13
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	13
6.1.2. Оснащение баз практик	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	14
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	14
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	15
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	15
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	16
7. Проведение государственной итоговой аттестации	16

1. Общие положения

1.1 Определение

Настоящая ППССЗ по 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07. 2023 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 № 74939);

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2 Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в действующей редакции;

- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07. 2023 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2023 № 74939);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. № НН-62/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования";

– Устав училища.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл

2. Общая характеристика образовательной программы

В Училище по специальности «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» реализуется программа подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО), освоение которой позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификации, соответствующие виду основной профессиональной образовательной программы.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в часах) для очной формы обучения и соответствующие квалификации приведены в таблице 1:

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ППССЗ
Основное общее образование	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев

При приеме на ППССЗ Училище проводит вступительные испытания творческой направленности в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-для квалификации «художник-мастер, преподаватель»: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Художник-мастер, преподаватель готовится к следующим видам деятельности:

Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО).

Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетания квалификаций
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность	Художник-мастер
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность	
ПМ.02 Педагогическая деятельность	Преподаватель

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

произведения декоративно-прикладного искусства;

произведения иконописи;

потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;

традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;

образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;

посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;

организации культуры, образования.

4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.2. Профессиональные компетенции

Художник-живописец, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.
	ПК 1.2. Создавать художественно- графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.
	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.
	ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно- прикладного и народного искусства.
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
	ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.
	ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.
Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
	ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
	ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
	ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.
	ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
	ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
	ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.
	ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.
Педагогическая деятельность.	ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

	ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
	ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.
	ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
	ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.
	ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение образовательной программы. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

При формировании «Вариативной части» учебного плана Училище руководствовалось целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными во ФГОС СПО, учитывались исторические традиции в подготовке профессиональных кадров в области изобразительного искусства, местные особенности реализации художественной практики и ориентировалось на расширение компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся. Часы из «Вариативной части» направлены на усиление уже запланированных примерным учебным планом специальности дисциплин, а также использованы для создания новых дисциплин.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Объем образовательной программы в академических часах					курс изучения
		Максимальная учебн. нагрузка студента, ч.	Самостоятель ная учебн. нагрузка студента, ч.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
				Всего по УД/МДК	Практическ ая подготовка	практик а	
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	1584	532	1476	478	900	
ОД.01	Учебные дисциплины	1552	432	1120			
ОД.01.01	Иностранный язык	206	62	144			1-2
ОД.01.02	Обществознание	148	36	112			1-2
ОД.01.03	Математика	108	36	72			1

ОД.01.04	Физика	68	36	32			1
ОД.01.05	Химия	76	36	40			1
ОД.01.06	Биология	68	36	32			2
ОД.01.07	География	92	20	72			2
ОД.01.08	Физическая культура	206	62	144			1-2
ОД.01.09	Основы безопасности и защиты Родины	108	36	72			1
ОД.01.10	Русский язык	108	36	72			1
ОД.01.11	Литература	216	72	144			1-2
ОД.01.12	Информатика	148	36	112			2
ОД.01.13	История	108	36	72			1
ОД.02	Профильные учебные дисциплины	202	70	132	202		
ОД.02.01	История мировой культуры	60	20	40	60		2-3
ОД.02.02	История орнамента	108	36	72	108		1
ОД.02.03	Татарский язык	82	10	72	82		1
ОД.02.04	Татарская литература	57	17	40	57		2
ОД.02.05	Русский язык и культура речи	202	70	132	202		4
	Индивидуальный проект ¹		32				
	Обязательная часть циклов ППСЗ (включая часы вариативной части)	4078	531	3024	3680		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	550	206	356	152		
СГ.01	Социально-гуманитарный цикл	550	206	356	152		
СГ.02	Основы философии	57	9	48			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	94	34	60	94		
СГ.04	История России	58	10	48			
СГ.05	Психология общения	58	10	48	58		
СГ.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	87	27	60			
СГ.01	Физическая культура	196	104	92			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1941	792	1595	1941		
ОП.01	Рисунок ²	904	298	606	904		1-4
ОП.02	Живопись ³	859	380	479	859		1-4
ОП.03	Цветоведение	49	17	32	49		1
ОП.04	Пластическая анатомия	84	28	56	84		2
ОП.05	Типографика	45	15	30	45		4
ОП.06	История искусств ⁴	292	100	192	292		2-4
ОП.07	Перспектива	48	16	32	48		1
	Декоративно-	68	36	32	68		1

¹ Выполняется самостоятельно, в рамках одной или нескольких общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности

² Добавлено 254 ч из вариативной части

³ Добавлено 200 ч из вариативной части

⁴ Добавлено 120 ч из вариативной части

	прикладное искусство и народные промыслы						
	Правовые основы профессиональной деятельности	65	19	46	65		4
	Индивидуальная предпринимательская деятельность			30			4
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	114	54	60	114		3
ПМ.00	Профессиональные модули	835	325	1073	1602		
ПМ.01	<i>Творческая и исполнительская деятельность</i>	621	265	356	621		
МДК.01.0 1	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства ⁵	621	265	356	621		
УП.00	Учебная практика					504	
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))			4 нед.		144	1-2
УП.02	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)			2 нед.		72	3
ПП.00	Производственная практика по профилю специальности						
ПП.01	Исполнительская практика			8 нед.		288	3
ПМ.02	<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	767	204	563	767	144	
МДК.02.0 2	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	767	204	563	767		1-4
	Учебная практика						
УП.02	Практика для получения первичных профессиональных навыков			6 нед.		216	1-2
ПМ.03	<i>Педагогическая деятельность</i>	214	60	154	214		
МДК.03.0 1	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	96	32	64	96		2-3
МДК.03.0	Учебно-методическое	118	28	90	118		3-4

⁵ Добавлено 200 ч из вариативной части

2	обеспечение учебного процесса						
	Производственная практика по профилю специальности						
ПП 02	Педагогическая практика			4 нед		108	4
	Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ, включая общеобразовательный учебный цикл	6097	2307	4500			
ДР.00	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя			750			
ДР.01	Дополнительная работа (Рисунок)			290			1-4
ДР.02	Дополнительная работа (Живопись)			354			1-4
ДР.03	Технология исполнения изделий ДПИ и народного искусства			106			1-4
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований ФГОС СОО				6012			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	144	4 нед.				4
ПА.00	Промежуточная аттестация	288	8 нед.				1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	324	9 нед.				4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	252	7 нед.				4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	36	1 нед.				4
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"	36	1 нед.				4
Консультации из расчета 4 часа на 1 студента в год							

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО к содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточной аттестации, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговые аттестации, объем каникулярного времени приводится в графике учебного процесса.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя содержание и формы деятельности студентов, их распределение по месяцам и соответствие кодам личностного развития.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении

6. Требования к условиям реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Училище располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных практик. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Училище обеспечено оборудованием, натурным фондом, расходными материалами и инструментами, необходимыми для выполнения обучающимися обязательных заданий по общепрофессиональным дисциплинам «Рисунок», «Живопись», междисциплинарным курсам «Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства», подготовки учебно-творческих работ к экзаменационным просмотрам на семестровых выставках.

В училище имеется необходимый для реализации ППССЗ перечень учебных кабинетов, мастерских и других помещений. Ряд помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов,

обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Училище самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах)

профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Училищем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Училище утверждает самостоятельно с учетом в примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие студенческий совет, советы родителей, а также представители работодателей и (при необходимости).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «01 Образование и наука, 04 Культура, искусство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, по направлению профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление которых соответствует профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Проведение государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют ППСЗ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Училищем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.